

# Das Prinzip des Trainingsraums

Jeder Schüler hat  
das Recht auf  
ungestörtes Lernen

Jeder Lehrer hat  
das Recht auf  
ungestörten Unterricht

Jeder muss das Recht  
des anderen  
respektieren!

## 10 Klassenregeln für den Unterricht

1. Ich befolge die Anweisungen der Lehrer.
2. Ich bin leise, passe auf und arbeite mit.
3. Ich höre zu, wenn andere sprechen.
4. Ich melde mich.
5. Ich bleibe auf meinem Platz sitzen.
6. Ich habe meine Arbeitsmaterialien dabei.
7. Ich gehe respektvoll mit anderen um.
8. Ich achte das Eigentum anderer.
9. Ich esse nicht im Unterricht.
10. Ich achte auf Pünktlichkeit.

**1.**

Fehlverhalten des Schülers/der Schülerin (Missachtung der Klassenregeln)

1. Störung: Schlüsselfragen
2. Störung: Zuweisung an den TR

### 1. Störung:

Lehrer: *Was tust Du gerade?*

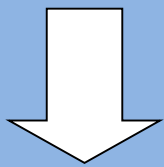
Schüler/in beantwortet die Frage.

Lehrer: *Gegen welche Regel verstößt Du?*

Schüler/in beantwortet die Frage.

Lehrer: *Möchtest Du in den Trainingsraum?*

Schüler/in entscheidet sich

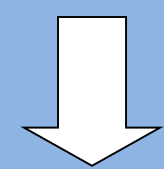


## 2.

Schüler/-in wird nach dem  
2. Fehlverhalten in den Trainings-  
raum geschickt

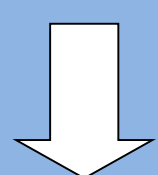
(Konsequenz aus der Entscheidung, wieder zu stören)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>REALSCHULE<br/>AM HEIMBACH</b> |  <b>STADT<br/>TROISDRF</b> |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <h2>Zuweisung an den Trainingsraum</h2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Name Schülerin: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Klasse: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Zeit: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Datum: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Lehrer: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| O. g. Schülerin hat die folgenden <b>Regelverstöße</b> im Schul- / Hause verurteilt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| <table border="1"> <tr> <th data-bbox="783 1601 942 1620">1. Regelverstoß</th> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1620 942 1633">1.1. „Reinreden“</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1633 942 1652">2.1. Ablehnung durch Privatsprache</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1652 942 1665">3.1. Beleidigungen durch Worte oder Taten</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1665 942 1679">4.1. Streit oder Rangelieren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1679 942 1697">5.1. Störender Lärm oder Geräusche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1697 942 1711">6.1. Werfen von Gegenständen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1711 942 1725">7.1. Missachtung von Lehreranzweisungen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1725 942 1743">8.1. Verweigerung der Mitarbeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1743 942 1757">9.1. Arbeitsmaterialien vergessen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1757 942 1770">10.1. Kaugummi kauen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1770 942 1789">11.1. Unerlaubtes Essen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1789 942 1802">12.1. Unerlaubt durch den Raum gelaufen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1802 942 1821">13.1. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn</td> </tr> </table> | 1. Regelverstoß                   | 1.1. „Reinreden“                                                                                              | 2.1. Ablehnung durch Privatsprache | 3.1. Beleidigungen durch Worte oder Taten | 4.1. Streit oder Rangelieren | 5.1. Störender Lärm oder Geräusche | 6.1. Werfen von Gegenständen | 7.1. Missachtung von Lehreranzweisungen | 8.1. Verweigerung der Mitarbeit | 9.1. Arbeitsmaterialien vergessen | 10.1. Kaugummi kauen | 11.1. Unerlaubtes Essen | 12.1. Unerlaubt durch den Raum gelaufen | 13.1. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="942 1601 1104 1620">2. Regelverstoß</th> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1620 1104 1633">1.2. „Reinreden“</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1633 1104 1652">2.2. Ablehnung durch Privatsprache</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1652 1104 1665">3.2. Beleidigungen durch Worte oder Taten</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1665 1104 1679">4.2. Streit oder Rangelieren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1679 1104 1697">5.2. Störender Lärm oder Geräusche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1697 1104 1711">6.2. Werfen von Gegenständen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1711 1104 1725">7.2. Missachtung von Lehreranzweisungen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1725 1104 1743">8.2. Verweigerung der Mitarbeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1743 1104 1757">9.2. Arbeitsmaterialien vergessen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1757 1104 1770">10.2. Kaugummi kauen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1770 1104 1789">11.2. Unerlaubtes Essen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1789 1104 1802">12.2. Unerlaubt durch den Raum gelaufen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="942 1802 1104 1821">13.2. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn</td> </tr> </table> | 2. Regelverstoß | 1.2. „Reinreden“ | 2.2. Ablehnung durch Privatsprache | 3.2. Beleidigungen durch Worte oder Taten | 4.2. Streit oder Rangelieren | 5.2. Störender Lärm oder Geräusche | 6.2. Werfen von Gegenständen | 7.2. Missachtung von Lehreranzweisungen | 8.2. Verweigerung der Mitarbeit | 9.2. Arbeitsmaterialien vergessen | 10.2. Kaugummi kauen | 11.2. Unerlaubtes Essen | 12.2. Unerlaubt durch den Raum gelaufen | 13.2. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn |
| 1. Regelverstoß                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 1.1. „Reinreden“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 2.1. Ablehnung durch Privatsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 3.1. Beleidigungen durch Worte oder Taten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 4.1. Streit oder Rangelieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 5.1. Störender Lärm oder Geräusche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 6.1. Werfen von Gegenständen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 7.1. Missachtung von Lehreranzweisungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 8.1. Verweigerung der Mitarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 9.1. Arbeitsmaterialien vergessen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 10.1. Kaugummi kauen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 11.1. Unerlaubtes Essen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 12.1. Unerlaubt durch den Raum gelaufen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 13.1. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 2. Regelverstoß                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 1.2. „Reinreden“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 2.2. Ablehnung durch Privatsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 3.2. Beleidigungen durch Worte oder Taten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 4.2. Streit oder Rangelieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 5.2. Störender Lärm oder Geräusche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 6.2. Werfen von Gegenständen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 7.2. Missachtung von Lehreranzweisungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 8.2. Verweigerung der Mitarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 9.2. Arbeitsmaterialien vergessen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 10.2. Kaugummi kauen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 11.2. Unerlaubtes Essen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 12.2. Unerlaubt durch den Raum gelaufen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| 13.2. Unpünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| Sonstige Ergänzungen: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |
| ☐ Der Schüler soll die ganze restliche Stunde im Trainingsraum verbleiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                               |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                    |                                           |                              |                                    |                              |                                         |                                 |                                   |                      |                         |                                         |                                            |



### 3.

→ Besprechung und Reflektion  
der Störung  
Klärung des Sachverhalts



4

Schüler/-in erstellt  
eigenverantwortlich den  
Reflektionsbogen : Mein Plan

Unterstützung durch die TR-Betreuung:  
Positive und möglichst prozesshafte Formulierung  
(wie? genau?), Strategien?

Unterstützung durch die TR-Betreuung:  
Positive und möglichst prozesshafte Formulierung  
(wie? genau?), Strategien?

|                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>REALSCHULE<br/>AM HEMBACH</b></p> |  <p><b>STADT<br/>TROISDORF</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Mein Plan

---

Name Schüler/in: \_\_\_\_\_ Das ist mein \_\_\_\_ Besuch!

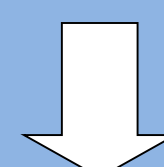
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenlehrer/in: \_\_\_\_\_ Anfahrtszeit im TR: \_\_\_\_\_

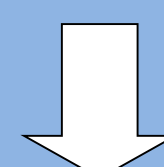
Lehrkraft, bei der du gestört hast: \_\_\_\_\_

1. Ich beschreibe mein Verhalten. Weshalb bin ich aus der Klasse gegangen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Gegen welche Regeln habe ich verstoßen?  
  
 a) Bei der 1. Störung \_\_\_\_\_  
 b) Bei der 2. Störung \_\_\_\_\_
3. Welche Folgen hat mein Verhalten:  
  - für mich: \_\_\_\_\_
  - für meine Klasse: \_\_\_\_\_
  - für meinen Lehrer: \_\_\_\_\_

[illegible]

5

Schüler/-in kehrt mit seinem Plan zurück in den Unterricht und bespricht diesen im Anschluss mit dem Lehrer (Akzeptanz)



**C**

### Konsequenzen aus mehrmaligen TR-Besuchen

## 2. TB Results: Filterbrief

#### 4. TR-Besuch: Anruf durch den Klassenlehrer

5. TR-Besuch: Suspendierung vom Unterricht bis zum Gespräch mit den Eltern mit der Schulleitung

7 TR-Besuch: Disziplinarkonferenz

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>REALSCHULE<br/>AM HEMMBACH</b>                                                            |                                    | <b>STADT<br/>TROISDORF</b>                                                                   |
| Realsschule Heimbachstraße 10, 53844 Troisdorf                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Realsschule<br>Am Heimbach 10   53844 Troisdorf<br>Telefon (022 42) 81 10<br>E-Mail: realschule@stadt-troisdorf.de    |                                                                                              |
| Fachlehrer: Heimbachstraße 10, 53844 Troisdorf<br>Telefon (022 42) 81 10<br>E-Mail: realschule@stadt-troisdorf.de                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | Realsschule<br>am Heimbach<br>10   53844 Troisdorf<br>Telefon (022 42) 81 10<br>E-Mail: realschule@stadt-troisdorf.de |                                                                                              |
| Fachlehrer: Heimbachstraße 10, 53844 Troisdorf<br>Telefon (022 42) 81 10<br>E-Mail: realschule@stadt-troisdorf.de                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | Realsschule<br>am Heimbach<br>10   53844 Troisdorf<br>Telefon (022 42) 81 10<br>E-Mail: realschule@stadt-troisdorf.de |                                                                                              |
| Datum: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Verhalten Ihres Kindes im Unterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Sehr geehrte Frau / Herr _____                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Wie sehr freuen wir uns, dass Ihr Kind _____ Klasse<br>im Unterricht mehrfach gegen die Klassen- und Unterrichtsvorgaben verstoßen hat, so<br>dass wir schon zum 3. Mal ein Aufbegehren im Unterricht feststellen konnten. Ihren Sinn<br>und Zweck Kind Sie schriftlich auf dem unten Elternbogen informieren würden. |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Sollte Ihr Kind zum 5. Mal in den Trainingsraum gehen müssen, wird es so lange vom<br>gesamten Unterricht ausgeschlossen, bis die Gemeinsam mit Ihrem Kind ein Beratungs-<br>gespräch mit den betreffenden Lehrern bzw. der Schulleitung geführt haben.                                                               |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Über die versäumten Unterrichtseinheiten müssen sich Ihr Kind selbstständig informieren und sie<br>eigenverantwortlich nacharbeiten. Anweisungen dazu erteilt der / die jeweilige Fachlehrer/-in.                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Wir bitten Sie, mit Ihrem Kind noch einmal eindringlich über die Wichtigkeit des rücksicht-<br>und respektvollen Verhaltens aller Mitschüler und Lehrern gegenüber zu sprechen, damit<br>ein störungsarmes und damit stressfreier Unterricht für alle möglich ist.                                                    |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Mit freundlichen Grüßen                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| (Trainingsraumbeobachtung)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Untergeschrieben an der Realsschule zurückgeben:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Name Schöllerin _____ Klasse _____                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Ich habe von dem Schreiben über den 3. Auffreih mein Kind im Trainingsraum Kenntnis genommen.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Datum _____ Unterschrift/Erziehungsberechtigter _____                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                              |
| Unterschriften<br>der Klassenlehrer/-innen<br>(Name, Vorname, Nachname)<br>Datum: 12.11.2019                                                                                                                                                                                                                          | Direktrice/ stellvertretende<br>Direktrice<br>(Name, Vorname, Nachname)<br>Datum: 12.11.2019 | Unterschriften<br>der Klassenlehrer/-innen<br>(Name, Vorname, Nachname)<br>Datum: 12.11.2019                          | Unterschriften<br>der Klassenlehrer/-innen<br>(Name, Vorname, Nachname)<br>Datum: 12.11.2019 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>REALSCHULE<br/>AM HEIMBACH</b></p>                                                                                                                                                                                            |  <p><b>REALSCHULE<br/>AM HEIMBACH</b></p>                                                                                                                                                                                           |  <p><b>STADT<br/>TROISDORF</b></p> |
| <p>Freizeit- / Heimbesuch: 10. 10.2019 (Freitag)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p><b>Freizeit- / Heimbesuch</b></p> <p>Tag: 10. 10.2019 (Freitag)</p> <p>Zeitraum: 10.00 bis 17.15 Uhr</p> <p>Ort: Realsschule am Heimbach</p> <p>Betreiber: nach Vereinbarung</p> <p>Besucher: Sie, als ich Internet</p> <p>Wdh. eines Internet: Sie</p> <p>Realsschule am Heimbach</p> <p>Realsschule am Heimbach</p> | <p><b>Freizeit- / Heimbesuch</b></p> <p>Tag: 10. 10.2019 (Freitag)</p> <p>Zeitraum: 10.00 bis 17.15 Uhr</p> <p>Ort: Realsschule am Heimbach</p> <p>Betreiber: nach Vereinbarung</p> <p>Besucher: Sie, als ich Internet</p> <p>Wdh. eines Internet: Sie</p> <p>Realsschule am Heimbach</p> <p>Realsschule am Heimbach</p> |                                                                                                                         |
| <p><b>Verhalten Ihres Kindes im Unterricht</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Sehr geehrte Herr / Frau _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Ich bin _____ Klasse _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Ich wiederhole gegen die Klassen- und Unterrichtsregeln verstoßen und musste zum <u>5. Mal</u> den Trainingsraum aufsuchen.</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Ich bin <u>ist</u> aus diesem Grund <u>ab sofort vom gesamten Unterricht ausgeschlossen</u>, bis ich Ihnen und dem Kind ein Beratungsgespräch geführt wurde.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Über die veränderten Unterrichts- und Verhaltensregeln werde ich das Kind selbstständig informieren und bei eigenverantwortlich nacharbeiten.</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Im gemeinsamen Gespräch bitten wir Sie, mit Ihrem Kind noch einmal eindringlich über die Wichtigkeit des rechtschäftigen und respektvollen Verhaltens allen Mitschülern und Lehrern gegenüber zu sprechen, damit ein störungsarmer und passiver Unterricht für alle möglich ist.</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Mit freundlichen Grüßen _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>(F. Herdt)<br/>Schulleiter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Umgang mit den Klassenzeugnissen zurücklegen _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Name Schlichter: _____ Klasse _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Ich habe von den Schulleitern über die 8. Aufnahme meines Kindes im Trainingsraum Kenntnis genommen.</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p>Datum _____ Unterschrift Erziehungsberechtigter _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <p><b>Unterschrift des Schulleiters</b></p> <p>Realsschule am Heimbach</p> <p>Postfach 101, 53110, Köln, 0221 451 1010</p> <p>Internet: www.realschule-am-heimbach.de</p>                                                                                                                                                | <p><b>Unterschrift des Schulleiters</b></p> <p>Realsschule am Heimbach</p> <p>Postfach 101, 53110, Köln, 0221 451 1010</p> <p>Internet: www.realschule-am-heimbach.de</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                         |

Bestärkung von regelkonformen Verhalten:

3 Monate nicht im TR.

➡ *der letzte Besuch wird gestrichen*